



SITUACIÓN PROBLEMA

La competencia tecnológica consiste en “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que “SER DIGITALES” no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar en los estudiantes la alfabetización digital con espíritu emprendedor?

INDICADORES DE LOGROS

DEFENDER EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

CUESTIONAR EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES.

COMPARAR ENTRE SOCIEDADES LABORALES Y NEGOCIOS EMPRESARIALES.

ÁMBITOS CONCEPTUALES

¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA?

¿CUÁL ES EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES?

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE SOCIEDAD LABORAL Y NEGOCIO EMPRESARIAL?

ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

<https://revistaeducacionvirtual.com/archives/2866https://marketin4ecommerce.co/historia-de-las-redes-sociales-evolucion/>

<https://blog.portinos.com/el-dato/yocuidomihuella-promueve-el-uso-responsable-de-las-redes-sociales>

<https://www.emprendepyme.net/diferencia-entre-empresa-y-negocio.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>

Mónica María Vargas Higuera



Nosotros
podemos
solitos!

Autonomía

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO 2P

7

SITUACIÓN PROBLEMA

La competencia tecnológica consiste en "disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que "SER DIGITALES" no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar en los estudiantes la alfabetización digital con espíritu emprendedor?

INDICADORES DE LOGROS

ELEGIR LOS BENEFICIOS DEL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL CONTEXTO SOCIAL

ARTICULAR LAS REDES SOCIALES DE FORMA COLABORATIVA Y SEGURA

CLASIFICAR LAS CLASES DE NEGOCIOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

ÁMBITOS
CONCEPTUALES

¿CUÁL ES EL
IMPACTO DE LA
TECNOLOGÍA EN
EL CONTEXTO
SOCIAL?

¿CUÁLES SON LAS
REDES
COLABORATIVAS?

¿CUÁLES SON
LOS CLASES DE
NEGOCIOS QUE
EXISTEN?

ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

https://www.tendencias21.net/tecnohumano/Impacto-de-la-tecnologia-en-la-sociedad_a3

<https://www.elfinancierocr.com/gerencia/aprenda-como-trabajar-en-redes-colaborativas/WY5LKX7OIBHKHGHU2BFSG22OKY/story/>

<https://www.eaprogramas.es/empresa-familiar/tipos-de-negocios-y-sus-principales-caracteristicas>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>

Mónica María
Vargas Niquita





SITUACIÓN PROBLEMA

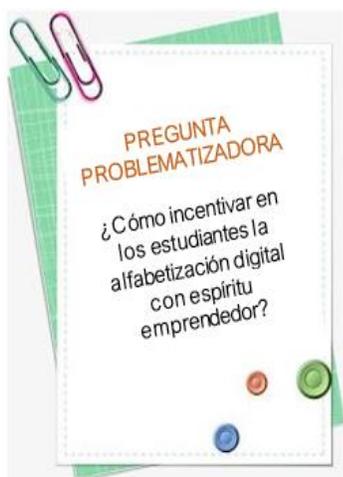
La competencia tecnológica consiste en “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que “SER DIGITALES” no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales



INDICADORES DE LOGROS

ESBOZAR LAS CLASES DE TECNOLOGIA EN EL CONTEXTO INMEDIATO DEL SER HUMANO.

DESCUBRIR QUE SON Y COMO FUNCIONAN LAS WIKIS EDUCATIVAS.

DEDUCIR QUE ES UNA IDEA DE NEGOCIO



ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

<https://revistaartefacto.usta.edu.co/index.php/inter-nos/56-como-afecta-la-tecnologia-nuestras-cultura-y-relaciones-interpersonales>

<http://www.centrocp.com/los-wikis-como-entorno-educativo/>

<https://www.caracteristicas.co/idea-de-negocio/>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>





SITUACIÓN PROBLEMA

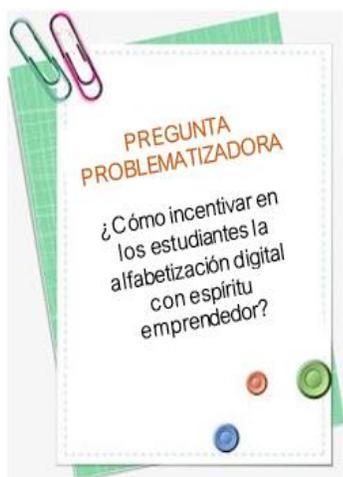
La competencia tecnológica consiste en "disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que "SER DIGITALES" no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales



INDICADORES DE LOGROS

ESPECIFICAR EL USO DE LA TECNOLOGIA MODERNA.

PLANTEAR LA FINALIDAD DE LAS WIKIS SOCIALES.

IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA Y LOS COMPONENTES DE UNA IDEA DE NEGOCIOS.



ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

<https://es.slideshare.net/jimenaDeLaLuzIzquier/las-nuevas-tecnologas-en-el-mundo-actual>

<http://wiki.sociales.uba.ar/wiki/wiki-sociales/>

<https://es.slideshare.net/nottu/presentacion-idea-de-negocio>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>



SITUACIÓN PROBLEMA

La competencia tecnológica consiste en "disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que "SER DIGITALES" no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar en los estudiantes la alfabetización digital con espíritu emprendedor?

INDICADORES DE LOGROS

ANALIZAR LA RELACION ENTRE TECNOLOGIA BLANDA Y DURA DEL ENTORNO.

RELACIONAR LAS REDES SOCIALES Y LAS WIKIS.

DIFERENCIAR ENTRE IDEA DE NEGOCIO Y PLAN DE NEGOCIOS

ÁMBITOS
CONCEPTUALES

¿CUÁLES SON
LAS
TECNOLOGÍAS
DURAS Y
BLANDAS?

¿CUÁL ES LA
RELACIÓN ENTRE
REDES SOCIALES Y
WIKIS?

¿QUE SE INCLUYE
EN UN PLAN DE
NEGOCIOS?

ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

<https://www.definicionabc.com/tecnologia/tecnologias-duras-blandas.php>

<https://es.slideshare.net/marcela1504/la-wiki-y-redes-sociales>

<https://www.entrepreneur.com/article/269219>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>

Mónica María
Vargas Higuera



A los otros podemos ayudarlos!

Autonomía

SITUACIÓN PROBLEMA

La competencia tecnológica consiste en "disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Lo importante es que los emprendedores sepan que "SER DIGITALES" no es un tema transitorio, sino que, por el contrario, hace parte de la cultura de la empresa e implica una constante innovación e integrar la tecnología en todas las áreas de la compañía.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: Se direccionará desde el proyecto de Pastoral. En el proceso del aula de clase se integra el uso de las TICs con responsabilidad y respeto, promoviendo el liderazgo al servicio de la sociedad.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Familiarización con la realidad aumentada.

LECTURA CRÍTICA: Interpretación de diferentes textos con separadores gráficos digitales

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incentivar en los estudiantes la alfabetización digital con espíritu emprendedor?

INDICADORES DE LOGROS

CONSIDERAR LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL COMO TRANSFORMACION SOCIAL.

DESCRIBIR LA DIFERENCIA ENTRE WIKIS, FOROS Y REDES SOCIALES

CREAR UN BORRADOR DE UN PLAN DE NEGOCIOS.

ÁMBITOS CONCEPTUALES

¿QUÉ CARACTERIZA LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE WIKIS, FOROS Y REDES SOCIALES?

¿CÓMO ELABORAR UN BORRADOR DE UN PLAN DE NEGOCIOS?

ENTÉRATE

En los siguientes links, encontraras información de interés que le pueden orientar para abordar los ámbitos conceptuales:

<https://destinonegocio.com/mx/gestion-mx/que-es-la-cuarta-revolucion-industrial/>

<http://anabelenrp.blogspot.com/2012/01/diferencia-entre-wiki-blog-y-foros.html>

<https://www.emprendedores.es/crear-una-empresa/a77300/como-elaborar-un-plan-de-negocio/>

<https://www.youtube.com/watch?v=jOCWX9fCcOg>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>

Mónica María Vargas Niquita

